

Prof. Julio A. Louis

Julio A. Louis es egresado del Instituto de Profesores Artigas (1968) ha sido profesor de Enseñanza Secundaria (1964-1994), de Historia de las Ideas en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (1973 y 1985-1991), de Didáctica de la Historia y de Historia Americana (en esta última durante dieciséis años) en el Instituto de Profesores Artigas. Fue destituido y estuvo en prisión desde 1975 a 1985.

Es autor de "Batlle y Ordóñez: apogeo y muerte de la democracia burguesa" (ediciones en 1968 y 1972), "Historia, técnica y producción" y "La industria de la carne" (1989 en los XX Cursos de Verano de la UDELAR), "La Revolución Rusa y la Unión Soviética hasta el fin de la Segunda Guerra" (1991), "Marxismo ese oculto" (2008), "Lenin, la Revolución Rusa y el socialismo del siglo XXI" (2009 en dos tomos), "Colonias, independencia e integración" (2010) en dos tomos titulados "La colonización europea de América" y "Las independencias y la integración de 'Nuestra América' ". Está en imprenta "Batlle y Ordóñez: apogeo de la democracia burguesa" con el apéndice "Del batllismo relegado al reformismo renacido".

Ha sido Redactor Responsable de la revista "Alfaguara" (1991-1995) y es colaborador habitual de la revista argentina "Crítica de Nuestro Tiempo" y del diario "La República".

Informate e inscribite en:



Fundación Vivian Trías

Colonia 1456-Piso 5º-11.200
Montevideo-URUGUAY
Tel/Fax (5982) 2402 1053

Correo electrónico: vtrias@adinet.com.uy
www.fundacionviviantrias.org

**FUNDACIÓN VIVIAN TRÍAS
CADESYC - CASA BERTOLT BRECHT,
Organizan, en el marco de la reflexión
en torno al Bicentenario:
Curso de Historia Política
para militantes sociales**



¿Las Revoluciones "ya fueron"?

**A cargo del Profesor Julio A. Louis
Inicio: martes 17 de mayo, hora 19.00**

El curso gira en torno de la Historia de América
con incursiones en los procesos
revolucionarios influyentes del siglo XX
con sus prolongaciones actuales.



casa bertolt brecht



Fundación Vivian Trías



CADESYC

¿Las Revoluciones “ya fueron”?

A cargo del Profesor Julio A. Louis
Inicio: martes 17 de mayo, hora 19.00



Objetivo.

Es aportar conceptos teóricos y elementos históricos para reflexionar acerca de la visión posmoderna y neoliberal que ridiculiza y considera el tema de la revolución propio de épocas pasadas y valorar la cuestión de la revolución, del socialismo e inclusive, de la lucha antiimperialista que da significado a los proyectos de liberación nacional.

Dirigido a:

Se dirige a un público que no posee una específica formación teórica basada en el materialismo histórico ni tampoco formación histórica.

Metodología.

Las clases de dos horas se compondrán de un tiempo de exposición, abierta a los interrogantes que vayan surgiendo del público y luego un tiempo para nuevas interrogantes, reflexiones, debates en la media hora final. Además se brindará a los participantes una mínima bibliografía de acompañamiento antes de la iniciación de las clases, más otra extensa para una profundización posterior.

Duración.

El curso se compondrá de 12 horas en total. Se realizarán seis encuentros en mayo y junio, los días martes 17, 24 y 31 de mayo; y los restantes martes 7, 14 y 21 de junio, de 19 a 21 horas.

Los temas a abordar son:

Conceptos básicos. ¿Qué es la Revolución?. Relación

entre las reformas y la revolución. Modo de Producción. Formación Social, Formación Económica. Sistema. Modelo. Las clases sociales. Otras categorías sociales (etnias, razas, etc.). Alianzas estratégicas y tácticas: bloques de clases.

El sistema mercantil y la colonización de América. Las potencias coloniales y las diferencias de su colonización. Las contradicciones sociales. Principales procesos insurreccionales: República de Palmares (siglo XVII), Túpac Amaru, (siglo XVIII)

Antecedentes de revoluciones burguesas: la holandesa del siglo XVI, la inglesa del siglo XVII. El siglo XVIII, siglo revolucionario. Las tres grandes revoluciones: la de Independencia de Estados Unidos, la Francesa y vinculada a ella la Haitiana, y la Hispanoamericana. Las consecuencias de esta última: independencias sin integración.

El siglo XIX europeo. Conclusiones de Marx-Engels acerca de la inminencia de la revolución. Ortodoxos y revisionistas. La Revolución Rusa y la U.R.S.S. Grandes períodos y su caracterización.

Las revoluciones de intención socialista en Europa y Asia. La República Popular China.

Nuestra América. El colonialismo, el imperialismo y sus diferencias. El pensamiento anticolonialista (Vicuña Mackenna, Echeverría), el antiimperialista (Martí, Ugarte, etc), el pensamiento socialista (Mariátegui, la polémica socialista-comunista en Chile y en Uruguay - Trias, Arismendi, Sendic-) Influencia de la Revolución Cubana. Contrarrevolución fascista y neoliberalismo. Experiencias del “socialismo del siglo XXI”. La polémica actual: ¿reforma o revolución?, ¿cómo?, ¿de qué tipo?